****

**Wzór merytorycznego sprawozdania końcowego dla projektów tematycznych**

**Wskazówki do sprawozdania końcowego**

Sprawozdanie należy złożyćza pośrednictwemInternetowego SystemuWniosków. Link do systemu jest dostępny na stronie [www.aktywniobywatele.org.pl](http://www.aktywniobywatele.org.pl/) .

Bardzo prosimy o zwięzłość i klarowność przedstawionych w sprawozdaniu opisów, o posługiwanie się prostym, zrozumiałym językiem. Ważna jest logika podsumowania, pozwalająca zrozumieć co, jak i dlaczego Wasza organizacja zrobiła oraz co osiągnęła.

**Po zaakceptowaniu sprawozdania** w Internetowym Systemie Wniosków prześlijcie pocztą pobrany z systemu PDF sprawozdania końcowego, podpisany przez osoby uprawnione do reprezentacji organizacji zgodnie z KRS. Do sprawozdania dołączcie podpisane *Listy dokumentów księgowych*, które zostaną przesłane e-mailem przez Operatora.

**CZĘŚĆ MERYTORYCZNA**

1. **Podsumowanie działań w projekcie tematycznym**

**Krótki opis projektu\*** [maksymalnie 2500 znaków]

Napiszcie krótkie, opisowe (tzn. nie w punktach) podsumowanie zrealizowanego projektu. Opis pojawi się m.in. na stronie internetowej Programu, będzie przetłumaczony na język angielski i zamieszczony w międzynarodowej bazie projektów finansowanych z Funduszy EOG. Radzimy przygotować ten opis na końcu – po sporządzeniu pozostałych części sprawozdania.

Opis przygotujcie według poniższych wskazówek. W przypadku wątpliwości, prosimy o kontakt.

**Kontekst.** Dlaczego projekt był potrzebny? Opiszcie w skrócie sytuację wyjściową - problem, na który odpowiadaliście. Podajcie najważniejsze fakty obrazujące ten stan rzeczy.

**Uczestnicy/czki i adresaci/tki Projektu.** Kto skorzystał w wyniku realizacji Projektu, jakie osoby/ grupy/organizacje/instytucje?

**Działania.** Co zrobiliście w ramach Projektu? Jakie metody zastosowaliście? Wskażcie tylko najważniejsze działania i napiszcie dlaczego były one z Waszej perspektywy istotne.

**Produkty.** Jakie są najważniejsze produkty zrealizowanych działań, czyli bezpośrednie efekty działań (policzalne dobra i usługi)? Chodzi zarówno o dostarczone usługi (np. szkolenia, poradnictwo, badania, konsultacje itd.), jak i wytworzone materiały (np. publikacje, raporty, portale itd.)? Podajcie ich rodzaj i odpowiednie liczby obrazujące np. nakład, liczbę odwiedzin itd.

**Rezultaty.** Czy, a jeśli tak, to jakie korzyści wynikają z przeprowadzonych działań? Czy zaszła jakaś zmiana wśród odbiorców (uczestników/czek projektów lub odbiorców działań) lub w danej społeczności? Czy była to zmiana zamierzona czy też niespodziewana? Tam, gdzie to możliwe, podajcie wartości liczbowe.

**Znaczenie projektu.** Czy z Waszej perspektywy projekt zakończył się sukcesem? Czy jego efekty będą długoterminowe?

**Podsumowanie współpracy z partnerem/ami z Państw-Darczyńców (jeśli dotyczy)** [maksymalnie 2000 znaków]

Napiszcie krótkie, opisowe (tzn. nie w punktach) podsumowanie współpracy z partnerem/ami z Państw-Darczyńców. Opis pojawi się m.in. na stronie internetowej Programu, będzie przetłumaczony na język angielski i zamieszczony w międzynarodowej bazie projektów finansowanych z Funduszy EOG.

Opis przygotujcie odpowiadając na poniższe pytania. W przypadku wątpliwości, prosimy o kontakt.

* Jakie znaczenie miał udział Partnera/Partnerów z Państw-Darczyńców? Co wniósł/wnieśli do Projektu?
* Jaka była jego/ich rola?
* Co udało się osiągnąć dzięki współpracy? Podajcie konkretne przykłady: z jakich doświadczeń i wiedzy skorzystano, jakie rezultaty były możliwe dzięki temu partnerstwu, czy partnerstwo doprowadziło do szerszego upowszechnienia rezultatów.
* Czy planujecie kontynuować współpracę dwustronną z Partnerem/Partnerami z Państw-Darczyńców? Jeśli tak, w jakiej formie?

 **Podsumowanie działań \***

**A**. Najpierw przedstawcie **w punktach** listę działań opisanych w dotychczas złożonych sprawozdaniach okresowych.

**B.** Następnie opiszcie, jakie działania i w jaki sposób zostały zrealizowane w okresie od ostatnio złożonego sprawozdania okresowego. Podajcie okres realizacji tych działań. Prosimy abyście uwzględnili różnice między wnioskiem a przebiegiem projektu dotyczące zarówno zakresu działań, harmonogramu, doboru uczestników, upowszechniania informacji o Projekcie, jak i współpracy z Partnerem/Partnerami (jeśli tacy występują). W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę działań.

Pytania pomocnicze do opisu działań zrealizowanych w okresie od ostatnio złożonego sprawozdania okresowego:

* Co, jak i gdzie udało się zrobić? Które działania przebiegły inaczej niż zaplanowano we wniosku i dlaczego?
* Kim byli uczestnicy działań i jak udało się ich pozyskać?
* Czy udało się dotrzeć do grupy/grup adresatów wskazanych we wniosku? Co to były za grupy?
* Jak o poszczególnych działaniach (i całym projekcie) organizacja informowała (ewentualnie nadal informuje) potencjalnych uczestników, adresatów i opinię publiczną?
* Jakie nieoczekiwane trudności lub też szanse pojawiły się w trakcie realizacji projektu? Jaki miały wpływ na dalsze działania, czy plan działań wymagał wprowadzenia zmian, a jeśli tak, to jakich i dlaczego?
* W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – jaką rolę odegrał Partner/Partnerzy? Jak przebiegała współpraca z Partnerem/Partnerami?
* Czy i w jaki sposób zostały uwzględnione w działaniach zasady dobrego rządzenia, równych szans kobiet i mężczyzn, dostępność dla osób o różnych potrzebach i sytuacji rodzinnej oraz zrównoważonego rozwoju?
* Czy udało się dotrzeć do grupy/grup adresatów wskazanych w planie działań komunikacyjnych? Co to były za grupy?
* Jak o poszczególnych działaniach (i całym projekcie) organizacja informowała (ewentualnie nadal informuje) potencjalnych uczestników, adresatów i opinię publiczną - odnieście się do działań określonych w planie działań komunikacyjnych.

**2. Osiągnięte produkty i rezultaty**

**Podsumowanie produktów \***

Podsumujcie **cały** projekt w liczbach: np. ile i jakiego rodzaju dóbr lub usług powstało, ile osób z nich skorzystało? Do liczby wykazanych w sprawozdaniu okresowym produktów dodajcie liczbę produktów z okresu od sprawozdania okresowego do zakończenia projektu. Podajcie wiarygodne informacje i ich źródła. W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę działań.

Pytania pomocnicze:

* Jakie produkty powstały w trakcie realizacji projektu (dobra lub usługi), np. rekomendacje, publikacje, opracowania, strony internetowe, portale, nagrania, przeprowadzone warsztaty, szkolenia, inicjatywy?
* Ile osób, z jakich grup / środowisk wzięło udział lub skorzystało ze zrealizowanych działań? Ile instytucji współpracowało z organizacją? Ile instytucji zostało objętych działaniami projektowymi? Podajcie liczby oraz opiszcie charakterystykę grupy/grup. W zależności od specyfiki projektu, uwzględnijcie cechy istotne dla danej grupy uczestników lub adresatów projektu (np. płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie, status materialny, status prawny).
* Jaka była liczba użytkowników i odwiedzin stron internetowych, portali, kont i profili w mediach społecznościowych, odsłon publikacji i innych treści udostępnionych w Internecie?

**Podsumowanie rezultatów \***

Opiszcie korzyści, jakie wynikają z wszystkich przeprowadzonych działań – zmianę, którą wywołały wśród odbiorców lub w danej społeczności. W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę działań. Jeśli do tej pory nie można zaobserwować tego rodzaju zmian, napiszcie, jak i kiedy zespół organizacji będzie w stanie tę zmianę zaobserwować/zweryfikować.

Pytania pomocnicze:

* Czy udało się rozwiązać problemy lub odpowiedzieć na potrzeby zdefiniowane przed przystąpieniem do realizacji projektu? Czy zmieniła się sytuacja wyjściowa przedstawiona w uzasadnieniu wniosku? Czy, a jeśli tak, to jaki wpływ miała na to realizacja projektu?
* Jakie zmiany zaszły wśród uczestników lub adresatów projektu w efekcie przeprowadzonych działań?
* Skąd wiadomo, że te zmiany zaszły?
* Czy, a jeśli tak, to jakie długofalowe korzyści przyniósł projekt? Czy, a jeśli tak, to jakie możliwości otwiera na przyszłość?
* W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – jakie korzyści dla organizacji lub otoczenia płyną z partnerstwa zawartego w ramach projektu?
* Jeśli projekt nie kończy się spodziewanymi efektami, napiszcie komentarz, jakie okoliczności lub działania mogą do nich prowadzić.

**Trwałość działań, produktów i rezultatów \***

Napiszcie, na ile produkty i rezultaty projektu są trwałe i jak zostaną wykorzystane po jego zakończeniu? Na ile działania będą kontynuowane? W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę problemu.

Pytania pomocnicze:

* Czy organizacja planuje nadal zajmować się problematyką podjętą w ramach projektu?
* Czy przewidywana jest kontynuacja działań, a jeśli tak, to na czym będzie polegać?
* Czy kontynuacja będzie możliwa jedynie w przypadku pozyskania środków na ten cel?
* Czy informacje o projekcie/rezultatach będą w dalszym ciągu upowszechniane – jeśli tak, w jaki sposób?
* Czy są plany dalszej współpracy z Partnerem/Partnerami?
* Jeśli nie ma planów kontynuacji, krótko skomentujcie, dlaczego, oraz napiszcie, czym organizacja będzie się zajmować.

**3. Rozwój instytucjonalny (jeśli dotyczy)**

**Podsumowanie działań**

Opiszcie, jakie działania na rzecz wzmocnienia organizacji i w jaki sposób zostały zrealizowane. Dodajcie do liczby wykazanych w sprawozdaniu okresowym produktów liczbę produktów z okresu od sprawozdania okresowego do zakończenia projektu. W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę zrealizowanych działań.

Pytania pomocnicze:

* Co i jak udało się zrobić w porównaniu z założonym planem?
* Kto z członków, pracowników, współpracowników organizacji brał udział lub miał wpływ na działania służące rozwojowi instytucjonalnemu?
* Jakie nieoczekiwane trudności lub szanse pojawiły się w tej części projektu i jaki miały wpływ na rezultaty?

**Osiągnięte produkty i rezultaty**

***Osiągnięte produkty i rezultaty***

Opiszcie zmiany, jakie zaszły w organizacji dzięki wsparciu instytucjonalnemu. W opisie weźcie pod uwagę pytania pomocnicze; opis może zawierać też inne informacje, które są istotne ze względu na specyfikę przeprowadzonych działań.

Pytania pomocnicze:

* Jakie problemy organizacji udało się rozwiązać?
* W jakim stopniu podjęte działania wpłynęły na poprawę kondycji organizacji?
* Jeśli projekt realizowany był w partnerstwie, to czy miało to jakiś wpływ na samą organizację?

***Obszar wzmocnienia organizacji***

Wskażcie, w którym z poniższych obszarów wzmocniliście potencjał Waszej organizacji?

[lista wielokrotnego wyboru]

- standardy zarządzania,

- komunikacja,

- fundraising,

- rozliczalność i przejrzystość organizacji i jej działań,

- monitoring i ewaluacja,

- inne (jakie?).

**4. Dokumentacja**

Wypiszcie poniżej:

* adresy internetowych publikacji, nagrań, fotorelacji z wydarzeń itd.; jeśli publikacja nie jest dostępna w Internecie, załączcie ją w Internetowym Systemie Wniosków;
* adresy internetowych materiałów prasowych na temat projektu, które ukazały się w mediach.

Prześlijcie nam:

* dwa egzemplarze publikacji wydanych w wersji papierowej (o ile nie zostały przesłane ze sprawozdaniem okresowym).

**Uwaga:** Nie przysyłajcie ani nie załączajcie w Internetowym Systemie Wniosków kopii wycinków prasowych, zdjęć, skanów, materiałów promocyjnych typu ulotki, plakaty ani, tym bardziej, żadnych gadżetów.

**5. Pozostałe informacje**

Tu możecie napisać ewentualne uwagi dotyczące np. współpracy z Operatorem lub innych kwestii związanych z realizacją projektu w ramach programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy.

**TABELA PRODUKTÓW I REZULTATÓW**

**Obszar wsparcia**

Wybierzcie z poniższej listy wszystkie rezultaty i produkty, które odpowiadają temu, co osiągnęliście. Przypiszcie im także odpowiednie wartości liczbowe osiągnięte w wyniku realizacji całego projektu, czyli do liczby wykazanych w sprawozdaniu okresowym produktów dodajcie liczbę produktów z okresu od sprawozdania okresowego do zakończenia projektu.

Jeśli na liście brakuje istotnego rezultatu lub produktu stanowiącego efekt Waszych działań – dodajcie go i określcie dla niego wartość liczbową.

Przed wypełnieniem tej części sprawozdania zachęcamy Was do zajrzenia do opisu planowanych produktów i rezultatów przedstawionego we wniosku pełnym, żeby przede wszystkim odnieść się do informacji w nim zawartych, a także do zapoznania się z poradnikami dotyczącymi produktów i rezultatów dostępnymi na stronie internetowej Programu: <https://aktywniobywatele.org.pl/szkolenia-webinaria/produkty-i-rezultaty-w-projekcie-tematycznym-poradniki>

**Obszar wsparcia - Aktywność obywatelska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1. Łączna liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)1a. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - kobiety1b. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - mężczyźni1c. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - inne |  |
| 2 | Łączna liczba osób uczestniczących w działaniach edukacyjnych dotyczących aktywności obywatelskiej (również obowiązkowo w podziale na wiek w kolejnych podpunktach)2a. Liczba osób uczestniczących w działaniach edukacyjnych dotyczących aktywności obywatelskiej - 0-17 lat2b. Liczba osób uczestniczących w działaniach edukacyjnych dotyczących aktywności obywatelskiej - 18-29 lat2c. Liczba osób uczestniczących w działaniach edukacyjnych dotyczących aktywności obywatelskiej - 30-64 lata2d. Liczba osób uczestniczących w działaniach edukacyjnych dotyczących aktywności obywatelskiej 65+ lat |  |
| 3 | Liczba podmiotów, które włączyliście w przedsięwzięcia angażujące obywateli i obywatelki we wspólne działania |  |
| 4 | Liczba organizacji społecznych, które zaangażowały obywateli i obywatelki we wspólne działania |  |
| 5 | Liczba wydarzeń na rzecz społeczności lub ochrony środowiska, w które zaangażowaliście obywateli i obywatelki |  |
| 6 | Liczba kampanii społecznych dotyczących aktywności obywatelskiej, które przeprowadziliście |  |
| 7 | Liczba osób, do których dotarliście w ramach kampanii społecznej/społecznych dotyczących aktywności obywatelskiej |  |
| 8 | Łączna liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne (również obowiązkowo w podziale na płeć i wiek w kolejnych podpunktach) 8a. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - kobiety8b. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - mężczyźni8c. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - inne8d. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - 0-17 lat8e. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - 18-29 lat8f. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - 30-64 lata8g. Liczba osób, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne - 65+ lat |  |
| 9 | Liczba podmiotów, które zaangażowaliście w procesy partycypacyjne |  |
| 10 | Liczba procesów partycypacyjnych, które zainicjowaliście |  |
| 11 | Liczba instytucji publicznych, które włączyły obywateli i obywatelki w procesy podejmowania decyzji |  |
| 12 | Liczba lokalnych polityk lub aktów prawnych, do których zostały zgłoszone uwagi i rekomendacje |  |
| 13 | Liczba inicjatyw rzeczniczych dotyczących lokalnych lub krajowych polityk publicznych lub aktów prawnych, które przeprowadziliście |  |
| 14 | Liczba organizacji społecznych, które prowadziły działania strażnicze |  |
| 15 | Łączna liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze (również obowiązkowo w podziale na płeć i wiek w kolejnych podpunktach) 15a. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - kobiety15b. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - mężczyźni15c. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - inne15d. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - 0-17 lat15e. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - 18-29 lat15f. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - 30-64 lata15g. Liczba osób, które zaangażowaliście w działania strażnicze - 65+ lat |  |
| 16 | Liczba instytucji publicznych, których pracownicy i pracownice zostali przeszkoleni na temat przejrzystości, rozliczalności lub innych standardów dotyczących otwartego rządzenia |  |
| 17 | Liczba wypowiedzi lub stanowisk, które poddaliście weryfikacji w ramach działań fact-checkingowych |  |

**Obszar wsparcia - Prawa człowieka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Łączna liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)1a. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - kobiety1b. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - mężczyźni1c. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - inne |  |
| 2 | Liczba instytucji, które w swoich wewnętrznych przepisach i działaniach uwzględniły perspektywę praw człowieka |  |
| 3 | Łączna liczba osób, które skorzystały ze wsparcia w zakresie ochrony praw człowieka (w tym osoby doświadczające przemocy ze względu na płeć), (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)3a. Liczba osób, które skorzystały ze wsparcia w zakresie ochrony praw człowieka (w tym osoby doświadczające przemocy ze względu na płeć) - kobiety3b. Liczba osób, które skorzystały ze wsparcia w zakresie ochrony praw człowieka (w tym osoby doświadczające przemocy ze względu na płeć) - mężczyźni3c. Liczba osób, które skorzystały ze wsparcia w zakresie ochrony praw człowieka (w tym osoby doświadczające przemocy ze względu na płeć) – inne |  |
| 4 | Łączna liczba osób, które przeszkoliliście na temat praw człowieka (również obowiązkowo w podziale na wiek w kolejnych podpunktach)4a. Liczba osób, które przeszkoliliście na temat praw człowieka - 0-17 lat4b. Liczba osób, które przeszkoliliście na temat praw człowieka - 18-29 lat4c. Liczba osób, które przeszkoliliście na temat praw człowieka - 30-64 lata4d. Liczba osób, które przeszkoliliście na temat praw człowieka - 65+ lat |  |
| 5 | Liczba organizacji, które przeprowadziły szkolenia na temat praw człowieka |  |
| 6 | Liczba kampanii społecznych na temat praw człowieka, które przeprowadziliście |  |
| 7 | Liczba osób, do których dotarły kampanie społeczne dotyczące praw człowieka |  |
| 8 | Liczba organizacji, które dokumentowały i zgłaszały przypadki łamania praw człowieka i zasad praworządności |  |
| 9 | Liczba inicjatyw służących monitorowaniu naruszeń praw człowieka i zasad praworządności, które przeprowadziliście wy oraz współpracujące z wami organizacje |  |
| 10 | Liczba organizacji społecznych, które zaangażowały się w działania rzecznicze dotyczące ochrony praw człowieka i zasad praworządności |  |
| 11 | Liczba organizacji społecznych, które udzieliły wsparcia osobom doświadczającym dyskryminacji i łamania praw człowieka |  |
| 12 | Liczba podmiotów, które współpracowały z waszą organizacją w ramach działań rzeczniczych dotyczących praw człowieka |  |

**Obszar wsparcia - Wykluczenie społeczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Łączna liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)1a. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - kobiety1b. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - mężczyźni1c. Liczba osób, które zaangażowaliście w swoje działania - inne |  |
| 2 | Liczba wszystkich osób z grup narażonych na wykluczenie, które skorzystały ze wsparcia w ramach projektu |  |
| 3 | Liczba instytucji, które poprawiły lub wprowadziły nowe metody pracy albo typy usług w odpowiedzi na potrzeby grup narażonych na wykluczenie |  |
| 4 | Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie, które wzięły udział w działaniach mających na celu ich wzmocnienie i upodmiotowienie |  |
| 5 | Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie, które skorzystały z usług |  |
| 6 | Liczba metod włączania osób narażonych na wykluczenie do społeczności, które opracowaliście lub ulepszyliście |  |
| 7 | Liczba społeczności, które wprowadziły nowe metody lub nowe podejścia do włączania osób z grup narażonych na wykluczenie |  |
| 8 | Liczba instytucji, które w partnerstwie z organizacjami społecznymi zangażowały w samorzecznictwo osoby z grup narażonych na wykluczenie |  |
| 9 | Łączna liczba osób z grup narażonych na wykluczenie i ich opiekunów, które przeszkoliliście i/lub którym umożliwiliście zaangażowanie w samorzecznictwo (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)9a. Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie i ich opiekunów, które przeszkoliliście i/lub którym umożliwiliście zaangażowanie w samorzecznictwo - kobiety9b. Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie i ich opiekunów, które przeszkoliliście i/lub którym umożliwiliście zaangażowanie w samorzecznictwo - mężczyźni9c. Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie i ich opiekunów, które przeszkoliliście i/lub którym umożliwiliście zaangażowanie w samorzecznictwo - inne |  |
| 10 | Liczba osób z grup narażonych na wykluczenie, które wzięły udział w działaniach o charakterze edukacyjnym |  |
| 11 | Liczba organizacji społecznych w Waszym projekcie, które przeprowadziły działania edukacyjne i wspierające dla osób z grup narażonych na wykluczenie |  |
| 12 | Łączna liczba osób pracujących z grupami narażonymi na wykluczenie, które przygotowaliście do stosowania nowych/ulepszonych metod wsparcia odpowiadających potrzebom odbiorców (również obowiązkowo w podziale na płeć w kolejnych podpunktach)[]12a. Liczba osób pracujących z grupami narażonymi na wykluczenie, które przygotowaliście do stosowania nowych/ulepszonych metod wsparcia odpowiadających potrzebom odbiorców - kobiety12b. Liczba osób pracujących z grupami narażonymi na wykluczenie, które przygotowaliście do stosowania nowych/ulepszonych metod wsparcia odpowiadających potrzebom odbiorców - mężczyźni12c. Liczba osób pracujących z grupami narażonymi na wykluczenie, które przygotowaliście do stosowania nowych/ulepszonych metod wsparcia odpowiadających potrzebom odbiorców - inne |  |

**Dodatkowe produkty i rezultaty nieuwzględnione powyżej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Komentarz do tabeli produktów i rezultatów:**

Przedstawcie informację wyjaśniającą jak zostały policzone wskaźniki produktów i rezultatów podane w tabeli powyżej **(jeśli nie wynika to w sposób oczywisty z treści sprawozdania)** i w jaki sposób osiągnięcie tych wskaźników zostało udokumentowane. Przypominamy, że wskazówki dotyczące tego, w jaki sposób sprawozdawać rezultaty z tabeli znajdują się w poradnikach dotyczących produktów i rezultatów dostępnych na stronie internetowej Programu: <https://aktywniobywatele.org.pl/szkolenia-webinaria/produkty-i-rezultaty-w-projekcie-tematycznym-poradniki/>

**CZĘŚĆ FINANSOWA**

Część finansowa sprawozdania składa się z dwóch elementów: zbiorczych danych przedstawionych w Internetowym Systemie Wniosków oraz obowiązkowego załącznika, jakim jest formularz w formacie Excel ze szczegółowym zestawieniem i opisem wydatków. Aby poprawnie sporządzić sprawozdanie, rekomendujemy przygotowanie w pierwszej kolejności tego drugiego dokumentu. Pamiętajcie o wypełnieniu go w przygotowanym przez Operatora [**wzorze tabeli**](https://aktywniobywatele.org.pl/wp-content/uploads/2021/03/Sprawozdanie-finansowe-okresowe-projekty-tematyczne-I-konkurs-wzor.xlsx) w oparciu o wskazówki do przygotowania sprawozdania. To uzyskane w tabeli Excel sumy poszczególnych pozycji budżetowych pozwolą Wam sprawnie uzupełnić zestawienie w Internetowym Systemie Wniosków.

**UWAGA:**
1. Wzór sprawozdania końcowego jest niemal identyczny jak wzór sprawozdania okresowego. Nowością jest konieczność wykazania w Internetowym Systemie Wniosków kwoty ewentualnych odsetek wygenerowanych na koncie projektowym. O tę kwotę pomniejsza się ostatnią transzę dotacji. Wzór tabeli excel jest taki sam jak w przypadku sprawozdania okresowego.

2. Sprawozdanie końcowe dotyczy **ostatniego okresu wydatkowania dotacji**. Prosimy o nie wpisywanie do niego kosztów rozliczonych już wcześniej w sprawozdaniach okresowych. Zatem okres sprawozdawczy dla sprawozdania końcowego to czas między datą końcową przedstawioną w ostatnim sprawozdaniu okresowym a datą końcową realizacji dotacji, która określona jest w umowie.

Załącznik ze wzorem tabeli Excel oraz wskazówki do przygotowania sprawozdania możecie pobrać z Internetowego Systemu Wniosków lub ze [strony internetowej](https://aktywniobywatele.org.pl/dla-grantobiorcow/i-konkurs-na-projekty-tematyczne/) Operatora.

Sprawozdanie sporządzacie w EUR.